

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЕВОЛЮЦІЯ НАУКОВОГО КЛАСИФІКУВАННЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КИЇВ – 2014

Еволюція наукового класифікування: робоча програма навчальної дисципліни.
– К.: КНУКіМ, 2014. – 46 с.

Розробник:
Сербін О.О., кандидат історичних наук

Наведено рекомендації з вивчення дисципліни та основні теми для вивчення.
Подано плани семінарських занять, завдання практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, перелік літературних джерел.

Схвалено рішенням кафедри книгознавства і бібліотекознавства Київського національного університету культури і мистецтв
Протокол № 1 від 28 серпня 2014 р.

Рекомендовано до друку рішенням Головної вченої ради Київського національного університету культури і мистецтв
Протокол № 13 від 3 квітня 2014 р.

ВСТУП
Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	ночова форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 0201 Культура Напрямок підготовки 6.020102 «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія»	Нормативна (за вибором)	
Змістових модулів – 4		Рівні підготовки	
		3-й	-й
		Семестр	
		5-6-й	-й
Загальна кількість годин – 216	Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр	Лесвіт	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3/4 самостійної роботи студентів – 4		40 год.	год.
		Практичні	
		28 год.	год.
		Семінарські	
		26 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		114 год.	год.
		Індивідуальні заняття	
	год.	год.	
		Вид контролю: іспит	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Еволюція наукового класифікування» є формування системи теоретичних, емпіричних, методичних знань про різні види, процеси, операції наукового класифікування інформаційних ресурсів, набуття практичних умінь і навичок наукового класифікування інформаційних ресурсів; підготувати фахівців, які досконало володіють різними видами наукового класифікування інформаційних ресурсів. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Еволюція наукового класифікування» є

- розкрити об'єкт, предмет, структуру, міждисциплінарні зв'язки «Еволюції наукового класифікування» як навчальної дисципліни;
- ознайомити сучасним станом різних видів науково класифікування;
- дати ґрунтовні знання про сутність, функції, призначення, специфічні особливості наукового класифікування інформаційних ресурсів;
- допомогти засвоїти загальні та специфічні принципи, вимоги, методи та правила наукового класифікування інформаційних ресурсів;
- підготувати студентів до самостійного ведення всіх процесів наукового класифікування інформаційних ресурсів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- сутність, значення та види наукового класифікування інформаційних ресурсів;
- розвиток теорії та історії наукового класифікування інформаційних ресурсів;
- загальну та спеціальну методики наукового класифікування інформаційних ресурсів.

Студент повинен **вміти**:

- самостійно здійснювати процеси наукового класифікування інформаційних ресурсів;
- використовувати для наукового класифікування інформаційних ресурсів нормативно-регламентуючу базу міжнародних, міждержавних та національних стандартів України, лінгвістичні посібники, документні класифікаційні системи тощо;
- аналізувати сучасний стан та перспективи існуючих новітніх технологій наукового класифікування інформаційних ресурсів.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **модулів**:

1. Наукове класифікування в Стародавні часи.
2. Наукове класифікування раннього Середньовіччя.
3. Наукове класифікування Середньовіччя.
4. Наукове класифікування Нового часу.

Розподіл балів, які отримують студенти

Курс III, семестри 5-6

	Змістовий модуль 1 (ЗМ ₁)	Змістовий модуль 2 (ЗМ ₂)	Змістовий модуль 3 (ЗМ ₃)	Змістовий модуль 4 (ЗМ ₄)	Іспит (КІ)	Разом (підсумкова оцінка - ПО)
Максимальна оцінка в балах	15	20	15	20	30	100

Максимальна кількість балів за 1-4 модулі (стартовий рейтинг) – 70 балів.

Розрахунок підсумкової оцінки:

$$ПО = 3M_1 + 3M_2 + 3M_3 + 3M_4 + KI$$

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Значення рейтингу з кредитного модуля	Оцінка ECTS	Традиційна екзаменаційна оцінка	Традиційна залікова оцінка
90–100 балів	A – відмінно	відмінно	зачислено
84–89 балів	B – дуже добре	добре	
74–83 балів	C – добре		
66–73 балів	D – задовільно		
61–65 балів	E – достатньо (задовольняє мінімальні критерії)	задовільно	не зачислено
51–60 балів	FX – незадовільно	незадовільно	
0–20 балів	F – незадовільно (потрібна додаткова робота)	не допущено	не допущено

1. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість одиниць												
	денна форма						вечірня форма						
	усього			у тому числі			усього			у тому числі			
	л	с	п	лаб	інд	с.р.	мк	а	с	п	лаб	інд	с.р.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. НАУКОВЕ КЛАСИФІКУВАННЯ В СТАРОДАВНІ ЧАСИ													
Тема 1.1. Аналітичний огляд еволюції класифікацій наук	4	2				2							
Тема 1.2. Класифікація наук Демокрита	4	2				2							
Тема 1.3. Побудова ідеалістичної класифікаційної системи	6			2		4							
Тема 1.4. Класифікація наук Платона	6	2				4							
Тема 1.5. Класифікація наук Аристотеля	8	2	2			4							
Тема 1.6. Побудова матеріалістичної класифікаційної схеми	6			2		4							
Тема 1.7. Побудова дуалістичної класифікаційної схеми	6			2		4							
Тема 1.8. Побудова гармонізованої класифікаційної схеми	6			2		4							
Тема 1.9. Класифікаційна триада наук	6	2	2			2							
Модульний контроль	2						2						
Разом за змістовим модулем 1	54	10	4	8		30	2						
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. НАУКОВЕ КЛАСИФІКУВАННЯ РАЙНЬОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ													
Тема 2.1. Побудова класифікаційної схеми за темою	6			2		4							
Тема 2.2. Класифікація наук Стоїків	10	2	4			4							
Тема 2.3. Побудова етичної класифікаційної схеми	5			1		4							
Тема 2.4. Порівняльне представлення класифікаційних схем	7			1		6							
Тема 2.5. Гармонізація ідеалістичної та	10		4			6							

матеріалістичної класифікаційної схеми													
Тема 2.6. Гармонізація дуалістичної та матеріалістичної класифікаційних схем	6									6			
Тема 2.7. Таблиці Калімаха	8	2								6			
Модульний контроль	2									2			
Разом за змістовим модулем 2	54	4	8	4						36	2		
Разом за 5 семестр	108	14	12	12						66	4		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. НАУКОВЕ КЛАСИФІКУВАННЯ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ													
Тема 3.1. Еволюція схоластичної класифікації наук в рамках синавції теологічного вчення	18	4		4						10			
Тема 3.2. Структурний огляд та аналіз класифікаційної системи Йована Ерієгени	20	4	4	4						8			
Тема 3.3. Систематизація читання, як наслідок формування класифікаційної системи (на прикладі класифікації наук Гуго Сен-Вікторського)	14	4								10			
Модульний контроль	2									2			
Разом за змістовим модулем 3	54	12	4	8						28	2		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. НАУКОВЕ КЛАСИФІКУВАННЯ НОВОГО ЧАСУ													
Тема 4.1. Систематизація науки і теології в класифікації Фоми Аквінського	10	2	2	2						4			
Тема 4.2. Систематизація в добу Київської Русі: аналітичний погляд крізь об'єкти каталогізаційної мотивації	12	4		2						6			
Тема 4.3. Концепція змістовності принципів ієрархії та згортання/розгортання інформації на прикладі вчення Ніколая	16	4	4	2						6			

ТЕМА 1.7. ПОБУДОВА ДУАЛІСТИЧНОЇ КЛАСИФІКАЦІЙНОЇ СХЕМИ

Методологічні ознаки системи.
Складові класифікаційної системи.
Структура класифікаційної системи.

ТЕМА 1.8. ПОБУДОВА ГАРМОНІЗОВАНОЇ КЛАСИФІКАЦІЙНОЇ СХЕМИ

Методологічні ознаки системи.
Складові класифікаційної системи.
Структура класифікаційної системи.

ТЕМА 1.9. КЛАСИФІКАЦІЙНА ТРІАДА НАУК

Історичні передумови створення класифікації.
Методологічна база систематизування наук.
Вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. НАУКОВЕ КЛАСИФІКУВАННЯ РАПНЬОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ

ТЕМА 2.1 ПОБУДОВА КЛАСИФІКАЦІЙНОЇ СХЕМИ ЗА ТЕМОЮ

Методологічні ознаки системи.
Складові класифікаційної системи.
Структура класифікаційної системи.

ТЕМА 2.2. КЛАСИФІКАЦІЯ НАУК СТОІКІВ

Історичні передумови створення класифікації.
Методологічна база систематизування наук.
Вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

ТЕМА 2.3. ПОБУДОВА ЕТИЧНОЇ КЛАСИФІКАЦІЙНОЇ СХЕМИ

Методологічні ознаки системи.
Складові класифікаційної системи.
Структура класифікаційної системи.

ТЕМА 2.4. ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРЕДСТАВЛЕННЯ КЛАСИФІКАЦІЙНИХ СХЕМ

Історичні передумови створення класифікації.
Методологічна база систематизування наук.
Вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

ТЕМА 2.5. ГАРМОНІЗАЦІЯ ІДЕАЛІСТИЧНОЇ ТА МАТЕРІАЛІСТИЧНОЇ КЛАСИФІКАЦІЙНИХ СХЕМ

Методологічні ознаки систем.
Складові класифікаційних систем.
Структура класифікаційних систем.

ТЕМА 2.6. ГАРМОНІЗАЦІЯ ДУАЛІСТИЧНОЇ ТА МАТЕРІАЛІСТИЧНОЇ КЛАСИФІКАЦІЙНИХ СХЕМ

Методологічні ознаки систем.
Складові класифікаційних систем.
Структура класифікаційних систем.

ТЕМА 2.7. ТАБЛИЦІ КАЛПІМАХА

Історичні передумови створення.
Методологічна база систематизування наук.
Вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. НАУКОВЕ КЛАСИФІКУВАННЯ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ

ТЕМА 3.1. ЕВОЛЮЦІЯ СХОЛАСТИЧНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ НАУК В РАМКАХ ЕМАНАЦІЇ ТЕОЛОГІЧНОГО ВЧЕННЯ

Історичні передумови створення класифікації.
Методологічна база систематизування наук.
Вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

ТЕМА 3.2. СТРУКТУРНИЙ ОГЛЯД ТА АНАЛІЗ КЛАСИФІКАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ЙОАНА ЕРІГУЕНІ

Історичні передумови створення класифікації.
Методологічна база систематизування наук.
Вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

**ТЕМА 3.3. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЧИТАННЯ, ЯК НАСЛІДОК
ФОРМУВАННЯ КЛАСИФІКАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ (НА ПРИКЛАДІ
КЛАСИФІКАЦІЇ НАУК ГУГО СЕН-ВІКТОРСЬКОГО)**

Історичні передумови створення класифікації.
Методологічна база систематизування наук.
Вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

РОЗДІЛ 4. НАУКОВЕ КЛАСИФІКУВАННЯ НОВОГО ЧАСУ

**ТЕМА 4.1. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАУКИ І ТЕОЛОГІЇ В КЛАСИФІКАЦІЇ
ФОМІ АКВІНСЬКОГО**

Історичні передумови створення класифікації.
Методологічна база систематизування наук.
Вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

**ТЕМА 4.2. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ В ДОБУ КИЇВСЬКОЇ РУСІ:
АНАЛІТИЧНИЙ ПОГЛЯД КРИЗЬ ОБ'ЄКТИВ КАТАЛОГІЗАЦІЙНОЇ
МОТИВАЦІЇ**

Історичні передумови створення класифікації.
Методологічна база систематизування наук.
Вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

**ТЕМА 4.3. КОНЦЕПЦІЯ ЗМІСТОВНОСТІ ПРИНЦИПІВ ІЄРАРХІЇ ТА
ЗГОРТАННЯ/РОЗГОРТАННЯ ІНФОРМАЦІЇ НА ПРИКЛАДІ ВЧЕННЯ
НІКОЛАЯ КУЗАНСЬКОГО**

Історичні передумови створення класифікації.
Методологічна база систематизування наук.
Вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

**ТЕМА 4.4. КЛАСИФІКАЦІЙНА СХЕМА ОСНОВНИХ РОЗДІЛІВ
ЕНЦИКЛОПЕДІЇ ДІДРО ТА Д'АЛАМБЕРА З ПОЗИЦІЇ ПРЕДСТАВЛЕННЯ
ЗМІСТУ НАУКОВОЇ ДУМКИ**

Історичні передумови створення класифікаційної схеми.
Методологічна база систематизування наук.
Вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

3. ТЕМИ І ПЛАНИ ЛЕКЦІЙ

Тема 1.1. Аналітичний огляд еволюції класифікацій наук
План

1. Проаналізувати суть та значення еволюції в становленні систематизації.
2. Вивчити основні передумови виникнення класифікацій.
3. Визначити правильні школи класифікаційної думки.

Література: 1-86, 406, 416, 1д, 2д.

Тема 1.2. Класифікація наук Демокрита
План

1. Визначити історичні передумови створення класифікації.
2. Здійснити аналіз методологічної бази систематизування наук.
3. Дослідити вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.4. Класифікація наук Платона
План

1. Визначити історичні передумови створення класифікації.
2. Здійснити аналіз методологічної бази систематизування наук.
3. Дослідити вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.5. Класифікація наук Аристотеля
План

1. Визначити історичні передумови створення класифікації.
2. Здійснити аналіз методологічної бази систематизування наук.
3. Дослідити вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.9. Класифікаційна триада наук
План

1. Визначити історичні передумови створення класифікації.
2. Здійснити аналіз методологічної бази систематизування наук.
3. Дослідити вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. НАУКОВЕ КЛАСИФІКУВАННЯ РАННЬОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ

Тема 2.2. Класифікація наук стоїків **План**

1. Визначити історичні передумови створення класифікації.
2. Здійснити аналіз методологічної бази систематизування наук.
3. Дослідити вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

Література: 406,416, Ід, 28-101д.

Тема 2.7. Таблиці Казлімаха **План**

1. Визначити історичні передумови створення класифікації.
2. Здійснити аналіз методологічної бази систематизування наук.
3. Дослідити вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

Література: 406,416, Ід, 28-101д.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. НАУКОВЕ КЛАСИФІКУВАННЯ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ

Тема 3.1. Еволюція схоластичної класифікації наук в рамках еманациї теологічного вчення **План**

1. Визначити історичні передумови створення класифікації.
2. Здійснити аналіз методологічної бази систематизування наук.
3. Дослідити вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

Література: 406,416, Ід, 28-101д.

Тема 3.2. Структурний огляд та аналіз класифікаційної системи Йоана Еріугени **План**

1. Визначити історичні передумови створення класифікації.
2. Здійснити аналіз методологічної бази систематизування наук.
3. Дослідити вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

Література: 406,416, Ід, 28-101д.

Тема 3.3. Систематизація читання, як наслідок формування класифікаційної системи (на прикладі класифікації наук Гуго Сен-Вікторського) **План**

1. Визначити історичні передумови створення класифікації.
2. Здійснити аналіз методологічної бази систематизування наук.
3. Дослідити вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

Література: 406,416, Ід, 28-101д.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. НАУКОВЕ КЛАСИФІКУВАННЯ НОВОГО ЧАСУ

Тема 4.1. Систематизація науки і теології в класифікації Фоми Аквінського **План**

1. Визначити історичні передумови створення класифікації.
2. Здійснити аналіз методологічної бази систематизування наук.
3. Дослідити вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

Література: 406,416, Ід, 28-101д.

Тема 4.2. Систематизація в добу Куляської Русі: аналітичний погляд крізь об'єктива каталогізаційної мотивації **План**

1. Визначити історичні передумови створення класифікації.
2. Здійснити аналіз методологічної бази систематизування наук.
3. Дослідити вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

Тема 4.3. Концепція змістовності принципів ієрархії та кортання/розкортання інформації на прикладі вчення Ніколая Куляського **План**

1. Визначити історичні передумови створення класифікації.
2. Здійснити аналіз методологічної бази систематизування наук.
3. Дослідити вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

Тема 4.4. Класифікаційна схема основних розділів Енциклопедії Дідро та д'Аламбера з позиції представлення змісту наукової думки

План

1. Визначити історичні передумови створення класифікаційної схеми.
2. Здійснити аналіз методологічної бази систематизування наук.
3. Дослідити вплив на розвиток класифікаційної думки в цілому.

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

4. ТЕМИ І ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1.5. Класифікація наук Аристотеля

Мета: вивчити класифікацію наук Аристотеля.

План

1. Назвати та розкрити принципову структурну особливість класифікації наук Аристотеля.
2. Значення «логіки» в класифікаційній системі Аристотеля як змістового елемента.
3. Зв'язок класифікації Аристотеля з класифікацією Платона.

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

Тема 1.9. Класифікаційна триада наук

Мета: вивчити класифікаційну триаду наук.

План

1. Назвати та розкрити принципову структурну особливість кожного елемента класифікаційної триади.
2. Класифікаційна триада в еволюційному розвитку наук.
3. Сьогодення у дзеркалі класифікаційної триади.

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

Тема 2.2. Класифікація наук стоїків

Мета: вивчити класифікацію наук стоїків.

План

1. Назвати та розкрити принципову структурну особливість класифікації наук стоїків.
2. Етика в класифікаційній схемі стоїків.
3. Диз'юнкція, Кон'юнкція, Імплікація як втілення видів логічних суджень за Стоїками.

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

Тема 2.5. Гармонізація ідеалістичної та матеріалістичної класифікаційних схем

Мета: вивчити механізми гармонізації ідеалістичної та матеріалістичної класифікаційних схем.

План

1. Розкрити принципову структурну особливість ідеалістичної класифікації наук.
2. Розкрити принципову структурну особливість матеріалістичної класифікації наук.
3. Однотипні елементи ідеалістичної та матеріалістичної класифікацій як приклади різниці змістовності схем.

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

Тема 3.2. Структурний огляд та аналіз класифікаційної системи Йована Еріугени

Мета: здійснити структурний огляд та аналіз класифікаційної системи Йована Еріугени.

План

1. Назвати та розкрити принципову структурну особливість класифікації наук Еріугени.
2. Процес творити/творитись у вченні Еріугени.
3. Семіотичне бачення структури класифікації Еріугени.

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

Тема 4.3. Концепція змістовності принципів ієрархії та згортання/розгортання інформації на прикладі вчення Ніколая Кузанського

Мета: дослідити концепцію змістовності принципів ієрархії та згортання/розгортання інформації на прикладі вчення Ніколая Кузанського.

План

1. Назвати та розкрити принципову структурну особливість класифікації наук Ніколая Кузанського.
2. Принцип ієрархії у вченні Н. Кузанського.
3. Принцип згортання/розгортання у вченні Н. Кузанського.

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

Тема 4.4. Класифікаційна схема основних розділів Енциклопедії Дідро та д'Аламбера з позиції представлення змісту наукової думки

Мета: проаналізувати класифікаційну схему основних розділів Енциклопедії Дідро та д'Аламбера.

План

1. Основна модель систематизаційної організації знань в епоху Просвітництва.
2. Схеми процесу пізнання за д'Аламбером.
3. Структура та зміст класифікаційних схем основних розділів Енциклопедії.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

5. ТЕМИ І ЗАВДАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1.3. Побудова ідеалістичної класифікаційної системи

Мета: закріпити теоретичні знання в практичній площині

Завдання

Побудувати ідеалістичну класифікаційну систему.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.6. Побудова матеріалістичної класифікаційної схеми

Мета: закріпити теоретичні знання в практичній площині

Завдання

Побудувати матеріалістичну класифікаційну систему.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.7. Побудова дуалістичної класифікаційної схеми

Мета: закріпити теоретичні знання в практичній площині.

Завдання

Побудувати дуалістичну класифікаційну систему.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.8. Побудова гармонізованої класифікаційної схеми

Мета: закріпити теоретичні знання в практичній площині

Завдання

Побудувати гармонізовану класифікаційну систему.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 2.1. Побудова класифікаційної схеми за темою

Мета: закріпити теоретичні знання в практичній площині.

Завдання

Побудувати класифікаційну систему за окремою темою.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 2.3. Побудова етичної класифікаційної схеми

Мета: закріпити теоретичні знання в практичній площині.

Завдання

Побудувати етичну класифікаційну систему.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 5.7. Порівняльне представлення класифікаційних схем

Мета: закріпити теоретичні знання в практичній площині.

Завдання

Здійснити порівняльне представлення різних класифікаційних схем.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 3.1. Еволюція схоластичної класифікації наук в рамках еманациї теологічного вчення

Завдання

Побудувати схоластичну класифікацію наук в рамках еманациї теологічного вчення.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

ТЕМА 5.9. Структурний огляд та аналіз класифікаційної системи Йоана Еріугени

Завдання

Побудувати основні схематичні елементи класифікаційної системи Йоана Еріугени.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 4.1. Систематизація науки і теології в класифікації Фоми Аквінського

Завдання

Побудувати основні схематичні елементи класифікації Фоми Аквінського.

Література: 406,416, 1д, 28-101д.

Тема 4.2. Систематизація в добу Київської Русі: аналітичний погляд крізь об'єкти каталогізаційної мотивації

Завдання

Побудувати основні схематичні елементи основних класифікаційних механізмів доби Київської Русі.

Література: 406,416, 1д, 28-101д.

Тема 4.3. Концепція змістовності принципів ігордів та зортання/розортання інформації на прикладі вчення Ніколая Кузанського

Завдання

Здійснити процеси зортання/розортання інформації на прикладі вчення Ніколая Кузанського.

Література: 406,416, 1д, 28-101д.

Тема 4.4. Класифікаційна схема основних розділів Енциклопедії Дідро та д'Аламбера з позиції представлення змісту наукової думки

Завдання

Побудувати основні схематичні елементи класифікаційної схеми Енциклопедії Дідро та д'Аламбера.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

6. ТЕМИ І ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема 1.1. Аналітичний огляд еволюції класифікацій наук

Теоретичні питання

1. Розкрити суть кожного етапу розвитку класифікаційної думки.
2. Яка методологія систематизації притаманна кожному з етапів еволюції класифікацій наук?

Практичні завдання

1. Побудуйте класифікаційну схему основних етапів розвитку наук.
2. Представте у графічній формі рівень впливу еволюції класифікаційної думки на розвиток бібліотечно-бібліографічних класифікацій.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.2. Класифікація наук Демокрита

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання Демокрита – значення та роль в формуванні класифікаційної системи
2. Які основні розділи з вчення Демокрита не увійшли до класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли в офіційну схему класифікації Демокрита.
2. Представити у графічній формі рівень впливу вчення Демокрита в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.3. Побудова ідеалістичної класифікаційної системи

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання вчених-ідеалістів – значення та роль в формуванні класифікаційної системи
2. Які основні розділи з вчених-ідеалістів не увійшли до фундаментальних класифікаційних схем?

Практичні завдання

1. Побудуйте класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли до фундаментальних класифікаційних схем вчених-ідеалістів
2. Представте у графічній формі рівень впливу розробок вчених-ідеалістів в контексті еволюції класифікаційної думки

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.4. Класифікація наук Платона

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання Платона – значення та роль в формуванні класифікаційної системи
2. Які основні розділи з вчення Платона не увійшли до класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли в офіційну схему класифікації Платона.
2. Представити у графічній формі рівень впливу вчення Платона в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.5. Класифікація наук Аристотеля

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання Аристотеля – значення та роль в формуванні класифікаційної системи.
2. Які основні розділи з вчення Аристотеля не увійшли до класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли в офіційну схему класифікації Аристотеля.
2. Представити у графічній формі рівень впливу вчення Аристотеля в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.6. Побудова матеріалістичної класифікаційної схеми

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання вчених-матеріалістів – значення та роль в формуванні класифікаційної системи
2. Які основні розділи з вчених-матеріалістів не увійшли до фундаментальних класифікаційних схем?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли до фундаментальних класифікаційних схем вчених-матеріалістів.
2. Представити у графічній формі рівень впливу розробок вчених-матеріалістів в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.7. Побудова дуалістичної класифікаційної схеми

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання вчених-дуалістів – значення та роль в формуванні класифікаційної системи
2. Які основні розділи з вчених-дуалістів не увійшли до фундаментальних класифікаційних схем?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли до фундаментальних класифікаційних схем вчених-дуалістів.
2. Представити у графічній формі рівень впливу розробок вчених-дуалістів в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.8. Побудова гармонізованої класифікаційної схеми

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання старогрецьких мислителів, як змістовне наповнення гармонізованої класифікаційної системи
2. Які елементи гармонізованої системи є спільними для всіх складових-класифікацій?

Практичні завдання

1. Побудувати гармонізовану класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли до фундаментальних класифікаційних схем.
2. Представити у графічній формі рівень впливу класифікаційних систем різних типів на структуру гармонізованої класифікаційної системи.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 1.9. Класифікаційна тріада наук

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання тріади наук – значення та роль в формуванні класифікаційної системи
2. Які основні розділи з вчення тріади наук не увійшли до класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему тріади наук з елементів, що не увійшли в офіційні схеми.
2. Представити у графічній формі рівень впливу вчення старогрецьких мислителів в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 2.1. Побудова класифікаційної схеми за темою

Теоретичні питання

1. Чи можлива трансформація різних класифікаційних систем в рамках однієї тематичної дефініції?
2. Скільки складових-елементів можливо включити в тематичну класифікаційну систему?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему за темою, найбільшим чином розкриваючи професійні вподобання
2. Представити порівняльний рисунок двох класифікаційних схем, одна з яких тематична.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 2.2. Класифікація наук стоїків

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання стоїків – значення та роль в формуванні класифікаційної системи
2. Які основні розділи з вчення стоїків не увійшли до класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли в офіційну схему класифікації стоїків.
2. Представити у графічній формі рівень впливу вчення стоїків в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 2.3. Побудова етичної класифікаційної схеми

Теоретичні питання

1. Роль та значення рівня етичних норм в суспільстві як чинник якості класифікаційних систем
2. Назвати елементи класифікаційних систем, що віддзеркалюють етичну складову світоуснування.

Практичні завдання

1. Побудувати етичну класифікаційну схему наук з елементів, що є дотичними до питань етики, але по суті межують вираженням етичних норм.
2. Визначити відсоток представленості етичних елементів в різних класифікаційних системах.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 2.4. Порівняльне представлення класифікаційних схем

Теоретичні питання

1. Розкрити суть кожної класифікаційної схеми в контексті аналізу методологічної складової.
2. Назвати основні риси систематизаційної оптимізації різних класифікаційних систем.

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему, що виражає сутність спільного представлення елементів.
2. Визначити елементи, що кількісно виражені краще, ніж якісно.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 2.5. Гармонізація ідеалістичної та матеріалістичної класифікаційних схем

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання ідеалістів і матеріалістів – значення та роль в формуванні класифікаційної системи
2. Які основні розділи з вчення ідеалістів і матеріалістів не увійшли до класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли в офіційні схеми класифікації ідеалістів і матеріалістів.
2. Представити у графічній формі рівень впливу вчення ідеалістів і матеріалістів в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 2.6. Гармонізація дуалістичної та матеріалістичної класифікаційних схем

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання дуалістів і матеріалістів – значення та роль в формуванні класифікаційної системи
2. Які основні розділи з вчення дуалістів і матеріалістів не увійшли до класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли в офіційні схеми класифікації дуалістів і матеріалістів.
2. Представити у графічній формі рівень впливу вчення дуалістів і матеріалістів в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 2.7. Таблиці Калімаха

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання Олександрійської бібліотеки – значення та роль в формуванні Таблиць Калімаха.
2. Які основні розділи з Таблиць Калімаха не увійшли до загальної класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли в офіційний варіант Таблиць Калімаха.
2. Представити у графічній формі рівень впливу Таблиць Калімаха в контексті еволюції класифікаційної думки.

Тема 3.1. Еволюція схоластичної класифікації наук в рамках еманациї теологічного вчення

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання схоластів – значення та роль в формуванні класифікаційної системи.
2. Які основні розділи з вчення схоластів не увійшли до класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли в офіційну схему класифікації схоластів.
2. Представити у графічній формі рівень впливу вчення схоластів в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

Тема 3.2. Структурний огляд та аналіз класифікаційної системи Йоана Еріугени

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання Йоана Еріугени – значення та роль в формуванні класифікаційної системи
2. Які основні розділи з вчення Йоана Еріугени не увійшли до класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли в офіційну схему класифікації Йоана Еріугени.
2. Представити у графічній формі рівень впливу вчення Йоана Еріугени в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

Тема 3.3. Систематизація читання, як наслідок формування класифікаційної системи (на прикладі класифікації наук Гуго Сен-Вікторського)

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання Гуго Сен-Вікторського – значення та роль в формуванні класифікаційної системи.
2. Які основні розділи з вчення Гуго Сен-Вікторського не увійшли до класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли в офіційну схему класифікації Гуго Сен-Вікторського.
2. Представити у графічній формі рівень впливу вчення Гуго Сен-Вікторського в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

Тема 4.1. Систематизація науки і теології в класифікації Фоми Аквінського

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання Фоми Аквінського – значення та роль в формуванні класифікаційної системи
2. Які основні розділи з вчення Фоми Аквінського не увійшли до класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли в офіційну схему класифікації Фоми Аквінського.
2. Представити у графічній формі рівень впливу вчення Фоми Аквінського в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

Тема 4.2. Систематизація в добу Київської Русі: аналітичний погляд крізь об'єктива каталогізаційної мотивації

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання доби Київської Русі – значення та роль в формуванні класифікаційної думки та розвитку підходів систематизації
2. Які основні класифікаційні механізми доби Київської Русі Ви знаєте?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему, що виражала б методологію індексування одного з книжкових зібрань доби Київської Русі
2. Навести дві окремі класифікаційні схеми, в яких основні елементи класифікації можуть бути організаційним ядром для різних книжкових фондів

Література: 406, 416, Ід, 28-101д.

Тема 4.3. Концепція змістовності принципів ієрархії та згортання/розгортання інформації на прикладі вчення Ніколая Кузанського

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання Ніколая Кузанського – значення та роль в формуванні класифікаційної системи
2. Які основні розділи з вчення Ніколая Кузанського не увійшли до класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли в офіційну схему класифікації Ніколая Кузанського.
2. Представити у графічній формі рівень впливу вчення Ніколая Кузанського в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

Тема 4.4. Класифікаційна схема основних розділів Енциклопедії Дідро та д'Аламбера з позиції представлення змісту наукової думки

Теоретичні питання

1. Книжкові зібрання Дідро та д'Аламбера – значення та роль в формуванні класифікаційної системи.
2. Які основні розділи з вчення Дідро та д'Аламбера не увійшли до класифікаційної схеми?

Практичні завдання

1. Побудувати класифікаційну схему наук з елементів, що не увійшли в офіційну схему класифікації Дідро та д'Аламбера.
2. Представити у графічній формі рівень впливу вчення Дідро та д'Аламбера в контексті еволюції класифікаційної думки.

Література: 406, 416, 1д, 28-101д.

7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

1. Розкрити суть та значення матеріалістичної класифікації наук.
2. Назвати основні елементи стійкої класифікації.
3. Яка з класифікаційних систем найбільше науково-вмотивована та обгрунтована? Пояснити чому?

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

1. Назвати основні елементи схоластичної класифікації.
2. Розкрити суть та значення дуалістичної класифікації наук.
3. Назвати основні елементи квадріуму та трівіуму.

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

1. Пояснити значення та взаємозв'язок понять «еволюція» та «сманация» в контексті формування наукових класифікацій.
2. Розкрити значення класифікаційної рубрики «Державотворення. Політика» засобами елементів: а) ідеалістичної, б) матеріалістичної та в) дуалістичної класифікаційних систем.
3. Охарактеризувати Таблиці Каллімаха як каталогізаційне ядро бібліотеки Мусейону.

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4

1. Систематизація читання вибудовується у відповідності до еволюції класифікацій наук чи за тематичним пріоритетом?
2. В чому суть принципу ієрархії в порівнянні з принципом згортання/розгортання?
3. Скільки складових містить класифікаційна схема Енциклопедії Дідро та д'Аламбера?

8. ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Розкрити суть поняття «еволюція наукового класифікування»
2. В чому різниця між ідеалістичною та матеріалістичною класифікаціями?
3. Кому з вчених належить концепція систематизації читання?
4. В чому суть принципу ієрархії?
5. Як згортання/розгортання впливає на зміст інформаційного повідомлення?

6. Класифікаційна схема чи класифікаційна система – синонімічні поняття чи ні? Обґрунтуйте відповідь.
7. Назвати основні елементи стійкої класифікації
8. Енциклопедія Дідро – це класифікація чи довідкове видання?
9. Яка з класифікаційних систем, на Вашу думку, найбільше науковомотивована та обґрунтована? Поясніть чому?
10. Скільки розділів містить класифікація Еріугени?
11. Розкрити суть та значення ідеалістичної класифікації наук
12. Тома Аквінський чи Гуго-Сен Вікторський першим використав основи схоластичних вчень?
13. Назвати основні елементи схоластичної класифікації
14. Чи може бути класифікація наук десятиковою? Обґрунтуйте відповідь?
15. Розкрийте суть та значення дуалістичної класифікації наук
16. Що таке «інформація інформації»?
17. Пояснити значення та взаємозв'язок понять «еволюція» та «сманация» в контексті формування наукових класифікацій. Поясніть значення терміну «змістовність».
18. Що таке Квадріум?
19. Розкрити значення класифікаційної рубрики «Державотворення. Політика» засобами елементів: а) ідеалістичної, б) матеріалістичної та в) дуалістичної класифікаційних систем
20. Що таке Трівіум?
21. «Сім вільних мистецтв» - науки гуманітарного циклу чи ні? Поясніть на прикладі Вашу відповідь.
22. Охарактеризувати Таблиці Каллімаха як каталогізаційне ядро бібліотеки Мусейону.
23. Антична тріада як класифікаційний осередок організації інформації.
24. Де вперше здійснено спробу інтеграції науки в релігію? В чому особливості цього процесу?
25. Назвати відомі Вам класифікаційні системи, що використовуються на теренах нашої держави.
26. Розкрити значення «ідей» в класифікаційній думці Платона.
27. Які основні механізми класифікування часів Київської Русі Вам відомі?
28. Таблиці Каллімаха – це класифікаційні таблиці чи таблиці обрахування обліковості бібліотечного фонду? В чому їх суть?
29. Яка класифікаційна система лежить в основі організації фонду в Олександрійській бібліотеці?
30. Пояснити, чому класифікаційні системи динамічні.

9. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДГОТОВКИ СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Семінарське заняття є однією із форм аудиторних навчальних занять. Кількість годин, відведених на семінарські заняття з курсу «Еволюція наукового класифікування» визначається навчальним планом. Темі семінарських занять наведених у робочій програмі з курсу.

Семінарське заняття спрямоване на глибоке та повне розкриття студентами певної проблеми на основі самостійного вивчення рекомендованої літератури. На семінарських заняттях студенти глибоко опановують складні питання, беруть участь в їх колективному творчому обговоренні, оволодівають науковими методами аналізу певних явищ і проблем. Систематична підготовка до семінару з курсу «Еволюція наукового класифікування» призначена до самостійної роботи з періоджерелами, науковою, навчальною, навчально-методичною літературою, періодичними та довідковими виданнями. Для виступу на семінарському занятті студенти готують усні відповіді на поставлені запитання, реферати. Під час занять створюються умови для перевірки та виявлення інтелектуального рівня студентів, для набуття уміння виступати, логічно висловлюватись, колективно обговорювати гострі проблеми, обстоювати власну точку зору, аргументувати свою позицію.

Для ґрунтовного засвоєння періоджерел з курсу «Еволюція наукового класифікування» необхідно вдумливо конспектувати їх, вдаючись до різних видів запису – вицягати, тези, цитати і т.д. Готуючись до відповіді, важливо, в першу чергу, висначити напрями наукових досліджень з певної проблеми та вираження їх результатів у практику. Додільно підготувати власні спостереження та висновки, обґрунтовуючи їх теоретичними положеннями та рекомендаціями.

Семінарські заняття з курсу «Еволюція наукового класифікування» базуються не лише на матеріалі, який міститься в лекційному курсі, але й підбивають підсумок самостійної роботи з рекомендованою літературою.

Використовуючи рекомендовану літературу, студент повинен засвоїти основні положення теми, відповідну термінологію. Особливу увагу слід звернути на сутність відповідного поняття по кожній темі, на теоретичне обґрунтування основних позицій, правову базу. Для закріплення вивченого матеріалу студент повинен дати відповіді на контрольні запитання. Рекомендується звернутися до додаткової літератури.

10. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

Мета практичних занять – закріпити теоретичні знання, здобуті студентами під час лекцій, і виробити практичні навички використання мовних засобів в усному й письмовому професійному мовленні.

Під час проведення практичних занять використовуються різні види роботи: короткі повідомлення на визначену тему (готуються як домашні

завдання), виконання практичних завдань на окремих аркушах (результати коментуються студентами та викладачем на наступному занятті, аналізуються типові помилки).

Практичні заняття з курсу «Еволюція наукового класифікування» передбачають роботу студентів з відповідною рекомендованою літературою, відповіді на питання в аудиторії, визначення функцій мови у різних видах текстів та повідомленнях, а також передбачають колективну роботу в аудиторії – проведення ділових бесід, моделювання телефонної розмови та підготовку публічного виступу.

11. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота з дисципліни «Еволюція наукового класифікування» передбачає активну участь студента, дозволяє йому набути навичок самоорганізації, навчитись правильному розподілу часу на опрацювання матеріалу, для самостійного пошуку інформації.

Самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу для визначення головного у змісті лекції. Опрацювання рекомендованої літератури також є одним із важливих видів самостійної роботи. Він передбачає конспектування необхідних для підготовки до заняття питань. Робота із першоджерелами може відбуватися у різних формах, результатом якої стають такі види запису як витяги, цитати, тези, конспекти запропонованої для опрацювання літератури.

12. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Мета модульної контрольної роботи: закріпити теоретичні та практичні знання, які студент набуває під час вивчення навчальної дисципліни (аудиторних занять та самостійної роботи) у кожному модулі.

Модульні контрольні роботи виконуються в аудиторії.

Завдання модульної контрольної роботи виконуються у формі відповіді на поставлене питання або після сформульованого визначення називається поняття, а також виконання завдань практичного блоку.

Модульна контрольна робота виконується студентами на аркуші А4, завдання МКР викладач готує заздалегідь.

13. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАПИСАННЯ РЕФЕРАТУ

Під час вивчення дисципліни «Еволюція наукового класифікування» використовуються різні форми навчання, однією з яких є лекція.

Вибір теми реферату.

Тема реферату повинна становити самостійну розробку питання, чітко сформульованого та окресленого. Важливими критеріями при доборі теми реферату, є її актуальність, широка джерельна база, наявність необхідного фактичного матеріалу, а також достатнє її висвітлення в науково-методичній літературі.

Структура реферату містить такі елементи:

- титульна сторінка;
- план;
- вступ;
- основна частина (розділи, пункти, підпункти);
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки;
- перелік умовних позначень.

На титульному листі реферату вказуються: офіційна назва навчального закладу, факультету і кафедри; прізвище та ініціали автора реферату (абрєвіатура навчальної групи); повна назва теми; прізвище та ініціали наукового керівника, його науковий ступінь і вчене звання; місто, де знаходиться навчальний заклад та рік написання реферату.

У вступі реферату обґрунтовується актуальність теми, її особливості, подається аналіз використаних джерел, називаючи при цьому авторів, які вивчали дану тематику, визначається сутність та недостатня дослідженість питання.

Основну частину реферату складають кілька розділів, поділені на підрозділи, логічно поєднані між собою.

Виклад матеріалу в рефераті має бути логічним, послідовним, без повторень. Слід використовувати синтаксичні конструкції, характерні для стилю наукових документів, уникати складних граматичних зворотів. Неприпустимо використовувати цитати без посилання на автора.

Кожен розділ реферату повинен завершуватись короткими висновками, чіткими і лаконічними, де узагальнено оцінки та практичні рекомендації. Можна стисло вказати на перспективи подальшого дослідження даної проблеми.

Оптимальний обсяг реферату складає 10-15 сторінок. Реферат має відповідати вимогам до оформлення рукопису кваліфікаційної роботи: вступ і висновки в сумі не повинні перевищувати 20% від її загального обсягу; текст друкується через 1,5 інтервали шрифтом Times New Roman. Всі сторінки

нумеруються: загальна нумерація починається з титульного листа, проте порядковий номер на ньому не ставиться.

Після титульного листа подається зміст реферату з точною назвою кожного розділу і вказуванням його сторінок.

Список використаних джерел складається з дотриманням загальноєвропейських вимог до робіт, що готуються до друку. До списку використаних джерел мають бути включені лише безпосередньо використані в рефераті праці в алфавітному порядку авторів.

Реферат оцінюється за такими критеріями: актуальність; наукова та практична цінність; глибина розкриття теми, вирішення поставлених завдань; повнота використання рекомендованої літератури; обґрунтування висновків; грамотність; стиль викладу; оформлення реферату; обсяг виконаної роботи; завершеність дослідження.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Аристотель. Аналитика первая и вторая. – Л.: Госполитиздат, 1952. – 439 с.
2. Аристотель. Афинская политика. Государственное устройство афинян / пер. и примеч. С. И. Радцига; РАН, Моск. психол.-соц. ин-т. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2007. – 233 с.
3. Аристотель. Метеорологика / Аристотель; пер. с древнегреч. Н. В. Брагинской. – Л.: Гидрометеоиздат, 1983. – 240 с.
4. Аристотель. Нікомахова етика / пер. з давньогрец. В. Ставнюк. – К.: Аквілон-Плюс, 2002. – 480 с.
5. Аристотель. О возникновении животных / Аристотель; пер. с греч. В. П. Карпова. – М.: Изд-во АН СССР, 1940. – 250 с.
6. Аристотель. О душе / Аристотель; пер. П. С. Попова. – М.: Гос. соц.-экон. изд-во, 1937. – 180 с.
7. Аристотель. О частях животных / Аристотель; пер. с греч. В. П. Карпова. – М.: Гос. изд-во биол. и мед. лит., 1937. – 220 с.
8. Аристотель. Об искусстве поэзии / Аристотель; пер. с греч. В. Аппельрота. – М.: Тип. Э. Лисснера и Ю. Романа, 1893. – 97 с.
9. Аристотель. Політика / пер. з давньогрец., авт. передм. О. Кислюк. – 2. вид. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2003. – 239 с.
10. Аристотель. Поэтика: Риторика / пер. с греч. В. Аппельрот, Н. Платонова; вступ. ст., коммент. С. Трохачев. – СПб.: Азбука, 2000. – 348 с.
11. Аристотель. Сочинения: в 4 т. / Аристотель; АН СРСР, Ин-т философии. – М.: Мысль, 1975–1983. – Т. 1. – 1975. – 550 с.; Т. 2. – 1978. – 688 с.; Т. 3. – 1981. – 613 с.; Т. 4. – 1983. – 830 с.
12. Даламбер Ж. Динамика / Ж. Даламбер; пер. с фр. В. П. Егор-шина. – М.-Л.: Гос. изд-во техн.-теорет. лит., 1950. – 344 с.
13. Дидро Д. Естественное право / Д. Дидро // Избранные произведения. – М.-Л.: Гос. изд-во худ. лит-ры, 1951. – С. 346–348.
14. Дидро Д. Естественный закон / Д. Дидро // Избранные произведения. – М.-Л.: Гос. изд-во худ. лит-ры, 1951. – С. 348–349.
15. Дидро Д. Избранные атеистические произведения / Д. Дидро; под ред. Х. Н. Мочажия. – М.: Изд-во АН СССР, 1956. – 378 с.
16. Дидро Д. Собрание сочинений: в 10 т. Т. 1. Философия / Д. Дидро; пер. с фр. И. Б. Румера. – М.-Л.: Academia, 1935. – 504 с.
17. Дидро Д. Собрание сочинений: в 10 т. Т. 7. Статьи из «Энциклопедии» / Д. Дидро; пер. с фр. В. И. Пикова. – М.-Л.: Гослитиздат, 1939. – 416 с.
18. Дидро Д. Сочинения: в 2 т.: пер. с фр. Т. 1. / Д. Дидро; сост. и ред. В. Н. Кузнецова. – М.: Мысль, 1986. – 592 с.
19. Дидро Д. Сочинения: в 2 т.: пер. с фр. Т. 2. / Д. Дидро; сост. и ред. В. Н. Кузнецова. – М.: Мысль, 1994. – 604 с.

20. Дидро Д. Статьи из «Энциклопедии» / Д. Дидро // Избранные произведения. – М.-Л.: Гос. изд-во худ. лит.-рм, 1951. – С. 345–391.
21. Кузанский Н. Апология учёного незнания / Николай Кузанский ; пер. Ю. А. Шичалина // Сочинения : в 2-х т. – М.: Мысль, 1980. – Т. 2. – С. 5–32.
22. Кузанский Н. Диалог о становлении / Николай Кузанский пер. В. В. Библина // Сочинения : в 2-х т. – М.: Мысль, 1979. – Т. 1. – С. 335–358.
23. Кузанский Н. Игра в шар / Николай Кузанский ; пер. В. В. Библина // Сочинения : в 2-х т. – М.: Мысль, 1980. – Т. 2. – С. 249–316.
24. Кузанский Н. Избранные философские сочинения / Николай Кузанский. – М.: Гос. соц.-экон. изд-во, 1937. – 364 с.
25. Кузанский Н. Компендий / Николай Кузанский ; пер. В. В. Библина // Сочинения : в 2-х т. – М.: Мысль, 1980. – Т. 2. – С. 317–342.
26. Кузанский Н. О неимом / Николай Кузанский ; пер. А.Ф. Лосева // Сочинения : в 2-х т. – М.: Мысль, 1980. – Т. 2. – С. 183–248.
27. Кузанский Н. О предположениях / Николай Кузанский ; пер. Э. А. Тажурин // Сочинения : в 2-х т. – М.: Мысль, 1979. – Т. 1. – С. 185–280.
28. Кузанский Н. Об учёном незнании / Николай Кузанский ; пер. с лат. С. А. Лопашова. – СПб.: Азбука, 2001. – 320 с.
29. Платон. Бенкет / Платон ; пер. і комент. У. Головач. – Л.: Вид-во Укр. Католицького ун-ту, 2005. – 178 с.
30. Платон. Держава / Платон ; пер. з давньогрецького Д. Коваль. – К.: Основа, 2005. – 356 с.
31. Платон. Диалоги / Платон ; пер. с древнегреч. М. С. Соловьев [и др.] ; вступит. ст., комент. А.Ф. Лосев. – М.: Эксмо, 2007. – Кн. 1. – 1231 с.
32. Платон. Диалоги / Платон ; пер. с древнегреч. Н. В. Самсонов [и др.] ; введ. ст. А.Ф. Лосев. – М.: Эксмо, 2008. – Кн. 2. – 1360 с.
33. Платон. Диалоги: пер. з давньогрецької / Платон ; Ін-т літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. – Х.: Фоліо, 2008. – 349 с.
34. Платон. Оборона Сократа / Платон ; пер., передм., поясн. В. Кміщевич. – К.: Лейпциг: Українська Накладня, [Б. р.] – 93 с.
35. Платон. Пайдейя: Восхождение к доблести / Платон ; Ун-т Рос/ акад. образования. – М.: Изд-во УРАО, 2003. – 474 с.
36. Платон. Пир (О любви) / А. Пресс (пер. с древнегреч.). – СПб., 1904. – 47 с.
37. Платон. Политика: Наука об управлении государством : [Сборник] / Платон, Аристотель. – М.: Эксмо, СПб.: Terra Fantastica, 2003. – 860 с.
38. Сен-Викторский Г. Семь книг назидательного обучения, или Дидактикон / Гуго Сен-Викторский ; пер. с лат. Ю. Н. Малинина // Антология педагогической мысли христианского Средневековья. – М., 1994. – Т. 2. – С. 52–93.
39. Сен-Симон А. Катехизис промышленников / А. Сен-Симон // Родоначальники позитивизма. – СПб., 1910. – С. 33.

40. Сербін, О.О. Бібліотечно-бібліографічні класифікації: історична еволюція та сучасні тенденції розвитку [Текст]: монографія / О.О. Сербін; НАН України, НБУВ. – К., 2009. – 138 с.

41. Сербін О. Систематизація інформації в контексті розвитку класифікацій наук: монографія / Олег Сербін. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 431 с.

42. Фома Аквинский. Сумма теологии / пер. и прим. К. В. Бандурский // Антология средневековой мысли : в 2 т. Т. 2. – СПб.: РХГИ, 2002. – С. 144–184.

43. Фома Аквинский. Сумма теологии. Всі частини. – Киев: Ольга-Ника-центр; М.: Элькор-МК, 2002. – 560 с.

Допоміжні

1. Аблов Н. Классификация книг, её история и методы в связи с классификацией наук вообще / Н. Аблов. – Иваново-Вознесенск: Лит.-изд. Секция при кн. складе Губ. отд. нар. образования, 1921. – 31 с.
2. Аврамова М. А. Учение Аристотеля о сущности. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1970. – 68 с.
3. Антология средневековой мысли : в 2 т. Т. 2 / под ред. С. С. Неретиной. – СПб.: РХГИ, 2002. – 635 с.
4. Асмус В. Ф. Античная философия / В. Асмус. – М.: Высшая школа, 1976. – 541 с.
5. Асмус В. Ф. Демокрит. – М.: Изд-во Моск. ун-та. – 1960. – 77 с.
6. Асмус В. Ф. Платон / В. Асмус. – М.: Мысль, 1969. – 249 с.
7. Боргош Ю. Фома Аквинский – Ю. Боргош. – М.: Мысль, 1975. – 184 с.
8. Бриллиантов А. И. Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эригены / А. И. Бриллиантов. – М.: Мартис, 1998. – 446 с.
9. Володин Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. – СПб.: Профессия, 2002. – 352 с.
10. Всемирная энциклопедия: Философия / гл. науч. ред. и сост. А. А. Грицанов. – М.: АСТ ; Минск: Харвест-Современный литератор, 2001. – 1312 с.
11. Гертых В. Свобода и моральный закон у Фомы Аквинского / В. Гертых // Вопросы философии. – М.: Наука, 1994. – № 1. – С. 87–101.
12. Гладкий В. Д. Древний мир: энциклопедический словарь / В. Д. Гладкий. – М.: Центрполиграф, 2001. – 975 с.
13. Гушин Б. Обзор главных систем классификации наук / Б. Гушин. – Л.: М., 1924. – С. 42–47.
14. Добровольский В. А. Даламбер / В. А. Добровольский. – М.: Знание, 1968. – 32 с.
15. История в Энциклопедии Дидро и Д'Аламбера / под ред. Н. В. Ревуненковой. – Л.: Наука, 1978. – 312 с.

16. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения / под ред. Л. М. Брагинной. – М.: Высшая школа, 1999. – 479 с.
17. Конт О. Курс положительной философии / Огюст Конт. – СПб., 1899. – Т. 1, отд. 1. – 141 с.
18. Коплстон Ф. Ч. История средневековой философии / Ф. Ч. Коплстон; пер. с англ. И. Борисова. – М.: Знаниа, 1997. – 512 с.
19. Краткий очерк истории философии / под ред. М. Т. Иовчука [и др.]. – М.: Мысль, 1975. – 798 с.
20. Критика // История в Энциклопедии Дидро и Д'Аламбера. – Л.: Наука, 1978. – С. 57–61.
21. Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении / А. Ф. Лосев. – 2-е изд., испр. – М.: ЧеРо, 1998. – 192 с.
22. Лосев А. Ф. История античной эстетики. Аристотель и поздняя классика / А. Ф. Лосев. – М.: Искусство, 1975. – 776 с.
23. Лосев А. Ф. История античной эстетики. Ранний эллинизм / А. Ф. Лосев. – М.: Искусство, 1979. – 815 с.
24. Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. Исторический смысл эстетики Возрождения / А. Ф. Лосев; сост. А. А. Тахо-Годи. – М.: Мысль, 1998. – 750 с.
25. Лурье С. Я. Демокрит: Тексты. Перевод. Исследования / С. Я. Лурье. – Л.: Наука, 1979. – 664 с.
26. Неретина С. С. Концептуализм Абеляра: слово и текст в средневековой культуре / С. С. Неретина. – М.: Гнозис, 1996. – 183 с.
27. Никитина Н. Н. Мимезис в эстетике Аристотеля / Н. Н. Никитина. – М.: Знание, 1990. – 63 с.
28. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 2. Средневековье / Дж. Реале, Д. Антисери; пер. С. Мальцева. – СПб.: Петрополис, 1995. – 368 с.
29. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. От Возрождения до Канта / Дж. Реале, Д. Антисери; пер. С. Мальцева. – СПб.: Пневма, 2002. – 880 с.
30. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. От романтизма до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери; пер. С. Мальцева. – СПб.: Петрополис, 1997. – 880 с.
31. Сербин О. Особенности фасетной классификации документов в условиях современной трансформации содержания науки о книге / О.О. Сербин // Бюроковские чтения. – 2015. Книжная культура в контексте международных контактов: Материалы III Международной научной конференции (Минск, 26–27 мая 2015 г.) / Сост.: Л.А. Август, Д.Н. Бакун. – Минск: ЦНБ НАН Беларуси; М.: ФГБУН ИНИЦ «Наука» РАН, 2015. – С. 457–462.
32. Сербин О. Чтение и его систематизация в контексте развития классификации научного знания / Олег Олегович Сербин // Кітап. Уакыт. Когап: IV халыкардаык ғылыми-практикалық конференция материалдары = Книга. Время. Общество: материалы IV международной научно-практической конференции / куратор. М.А.Таженова; бас ред. Н.Р.Аршабеков. – Павлодар: ПМПИ, 2015. – Б. 106–111. [2906.]
33. Сербин О. Таблица мовних типових поділів з серії «Рубрикатор НБУВ» у контексті сучасного лінгвістичного забезпечення наукової бібліотеки / О. Сербин, І. Багрий // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 11. – С. 18–36.
34. Сербин О. Якiсть iндексування iнформаційних ресурсів у контексті освітньо-кваліфікаційного рівня систематизатора / О.Сербин // Молодь. Наука. Інновації: 36. матеріалів V міжнар. наук. конф. молодих учених "Сучасні інформаційні технології в бібліотечній справі" (15 трав. 2014 р.) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К., 2014. – 130 с. – С. 68–69.
35. Сербин О. Концепція нової системи класифікації та перерахунок досконалення систематизації інформаційних ресурсів / О.Сербин // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 10. – С. 13–15.
36. Сербин О. Класифікація Двокаралою та її автор – взаємозв'язок в еволюційності епохи / О. Сербин, І. Перенесенко // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 9. – С. 13–16.
37. Сербин О. Вдосконалення процесів систематизації як невід'ємна складова формування електронних ресурсів сучасної бібліотеки / О.О. Сербин // Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного простору: матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 21–23 жовт. 2014 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського, Асоц. б-ка України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів-членів МААН. – К., 2014. – 531 с. – С. 332–335.
38. Сербин О. Скорочений варіант «Рубрикатора Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського»: оптимізація та уніфікація процесів iндексування інформаційних ресурсів / О. Сербин // Бібл. вісн. – 2014. – № 3. – С. 13–20.
39. Сербин О. Загальна система знань людини в Енциклопедії Дідро та Д'Аламбера як модель систематизаційної організації в епоху Просвітництва / Олег Сербин // Українська енциклопедистика: матеріали Третьої міжнародної наукової конференції (м. Київ, 22–23 жовтня 2013 року). – К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2014. – С. 147–162.
40. Serbin O. O. Biblioteka klasifikacija na ukrajinskom jeziku u drugoj polovini XX veka: novi pogled u kontekstu istorijskih činjenica / O. O. Serbin; prevela sa rus. M. Stanišić // Glasnik Narodne biblioteke Srbije = The Herald of the National Library of Serbia. – Beograd, 2014. – 2012–2013. – S. 275–280.
41. Сербин О. Систематизирование и систематизация в контексте научной обработки документов / О.О.Сербин // Бібліотека и общество: проблемы и направления развития : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, Минск, 30–31 окт. 2013 г. [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр, нац. б-ка им. Якуба Коласа; [редкол.: Л.А.Август, А.И.Груша (отв. ред.), О.М.Дрозд, М.П.Лазерко, А.В.Стефанович, Н.А.Яцевич; библиогр. ред.: О.С.Платковская, И.П.Городко; ред. М.М.Лис; рец.: Ю.А.Переверзева, В.Н.Венгеров]. –

- Електрон. дан. – Мінск : Ковчег, 2014. – 1 електрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. вимоги : IBM-сумісний PC ; 256 МБ RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мишь. – Загл. з екрана. – С. 214-217.
42. Сербін О. Бібліотечна систематизація сьогодні: новаторство підходів в традиційності досвіду / О.О. Сербін // Сучасні проблеми діяльності бібліотек в умовах інформаційного суспільства: матеріали п'ятої міжнародної науково-практичної конференції. Львів 11-12 вересня 2013 р. / відп. за вип. Н.Е. Кунаець. – Львів: Видавництво Львівська політехніка, 2013. – С. 127-133.
 43. Сербін О. Систематизація інформації: процес чи спосіб організації знань? / Олег Сербін // Матеріали четвертої міжнародної конференції молодих вчених «Наукова молодь в умовах розвитку соціокомунікативної сфери». – К., 2013. – С. 10-13.
 44. Сербін О. Суть і значення оптимізації інформації в контексті розвитку сучасної бібліотечної систематизації / О.О. Сербін // Бібліотечні вестіки: зб. арт. Вип. 4 / Нац. б-ка Білорусі; [склад.: Л.Г.Кірюхіна, М.Г.Пшавитка]. – Мінск : Нац. б-ка Білорусі, 2013. – С. 43-49. – Бібліогр.: 7 назв.
 45. Сербін О. Систематизація цифрових ресурсів в контексті формування електронного каталогу / О.О. Сербін // Адаптація завдань і функцій наукової бібліотеки до вимог розвитку цифрових інформаційних ресурсів: матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 8-10 жовт. 2013 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів-членів МААН. – К., 2013. – 411 с. – С. 370-372.
 46. Сербін О. Підвищення ефективності пошукових інструментів у контексті розвитку індексування інформаційних ресурсів / Олег Сербін // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – К., 2013. – № 35. – С. 39 – 48.
 47. Сербін О. Бібліотечные классификации в их историко-структурном развитии: украинский опыт / Олег Сербін // Библиотечное дело. – 2013. – № 1 (187). – С. 19 – 21.
 48. Сербін О. Подготовка УДК на украинском языке / Олег Сербін // Библиосфера. – 2013. – № 2. – С. 69 – 73.
 49. Сербін О. Национальные таблицы библиотечно-библиографической классификации Украины: инновационный подход / Олег Сербін // Вестник БАЕ. – 2013. – №1. – С. 48 – 52.
 50. Сербін О. Укринаязычные библиотечные классификации второй половины XX-го века: новый взгляд в контексте исторических фактов / Олег Сербін // Румянцевские чтения-2013. Ч.2: материалы Всероссийской науч. конф. (16-17 апр.2013) [в 2 ч.] / Российская гос. б-ка; [ред.-кол.: Л. Н. Тихонова, Е. А. Иванова, И. И. Шестопалов]. – М.: Папков дом, 2013. – С. 157 – 163.
 51. Сербін О. Состояние библиотечных классификаций в Украине: надёжность реалій – в реалистичности надежд / Олег Сербін // Научные и технические библиотеки. – 2013. – № 6. – С. 76 – 83.
 52. Сербін О. Первая документная классификация на украинском языке: исторический обзор и анализ структуры / Олег Сербін // Вісник Одеського національного університету / Серія «Бібліотекознавство. Бібліографознавство. Книгознавство». – 2013. – Т. 18, Вип. 2 (10). – С. 19 – 26.
 53. Сербін О. Современная систематизация в контексте развития технологических аспектов индексирования и поиска документов / О.О.Сербін // Бібліотечні вестіки: зб. арт. Вип. 5 / Нац. б-ка Білорусі; [склад.: Л.Г.Кірюхіна, М.Г.Пшавитка]. – Мінск : Нац. б-ка Білорусі, 2013. – С. 123-131.
 54. Сербін О. Ефективність бібліотечної систематизації в контексті автоматизації традиційних процесів аналітико-синтетичного опрацювання документів / Олег Сербін, Світлана Галицька // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – К., 2013. – № 38. – С. 154 – 169.
 55. Сербін О. Развитие классификационных систем как объект исследования, в аспекте эволюции и оптимизации систематизации информации / Олег Сербін // Вісник Одеського національного університету / Серія «Бібліотекознавство. Бібліографознавство. Книгознавство». – 2012. – Т. 17, Вип. 2 (8). – С. 134–140.
 56. Сербін О. Систематичність та систематизаційність організації інформації як основні принципи відображення наукового знання в межах каталогу сучасної бібліотеки / Олег Сербін // Бібл. вісн. – 2012. – № 2. – С. 3-10.
 57. Сербін О. Процеси систематизації в умовах адаптації до сучасних вимог інформаційного пошуку / Олег Сербін, Світлана Галицька // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – К., 2012. – № 33. – С. 341-357.
 58. Сербін О. Індексування інформації як ефективна складова пошукових інструментів / Олег Сербін // Матеріали третьої міжнародної конференції молодих вчених «Учений інформаційного покоління: інновації, традиції та перспективи». – К., 2012. – С. 13-15.
 59. Сербін О. Класифікаційна схема основних розділів Енциклопедії Дідро та д'Аламбера з позиції представлення змісту наукової думки. / Олег Сербін // Вісн. Кн. палати. – 2012. – № 7. – С.38-43.
 60. Сербін О. Історико-технологічні особливості еволюції систематичного каталогу бібліотеки: досвід майбутнього у новизні минулого / Олег Сербін // Бібл. вісн. – 2012. – № 4. – С. 3-12.
 61. Сербін О. Специфіка процесів систематизації в контексті сучасних вимог інформаційного пошуку / Олег Сербін, Світлана Галицька // Бібліотека і розвиток доступу до правової та соціально значущої інформації: зб. матеріалів міжнар. наук. конф. «Інноваційна модель наукової бібліотеки XXI століття» (Київ, 9-10 жовт. 2012 р.): додаток до зб. наук. пр. «Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. Вип.

- 33» / НАН України, Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського, Асоц. б-к України. – К., 2012. – С. 118-122.
62. Сербін О. Некоторые аспекты систематизации литературы в Киевской Руси / Олег Сербин // Румянцевские чтения-2012. Ч.2: материалы Всероссийской науч. конф. (17-18 апр.2012) [в 2 ч.] / Росейская гос. б-ка; [сост.: Е.А. Иванова]. – М.: Пашков дом, 2012. – С. 214-219.
63. Сербін О. Розвиток таблиць класифікації НБУВ як відображення інноваційної трансформації бібліотечно-інформаційної діяльності / Олег Сербін, Світлана Галицька // Бібл. вісн. – 2012. – № 6. – С. 15-19.
64. Сербін О. Инновационность подходов индексирования как механизм развития библиотечных поисковых инструментов / О.О.Сербин // Библиотека и общество: история, реальность, перспективы взаимодействия: материалы IV Междунар. науч.-практич. конф. молодых ученых и специалистов, Минск, 1-2 нояб. 2012 г. [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа. – Электрон. дан., – Минск : Ковчег, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Загл. с экрана. – С. 198-200.
65. Сербін О. Некоторые аспекты развития дескрипторных информационно-поисковых языков в Украине (на примере информационно-поискового тезауруса Национальной парламентской библиотеки Украины) / Олег Сербін // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития: науч.-практ. и теорет. сб. Вып. 10. НАН Украины, Нац. б-ка Украины им. В.И. Вернадского, МААН, Совет директоров науч. б-к и информ. центров. – К., 2012. – С. 200-209.
66. Сербін О. Бібліотечні класифікації в Україні: проблеми і їх рішення / О.О.Сербін // Библиотеки в информационном пространстве: проблемы и тенденции развития: материалы III Междунар. науч.-практич. конф. молодых ученых и специалистов (Минск, 1-2 нояб. 2011 г.) [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа. : [ред. кол.: Л.А.Авгуль, Н.Ю.Березкина (отв. ред.), О.М.Дрозд, М.П.Лазерко, А.В.Стефанович; библиогр. ред. Е.А.Бондаренко; ред. М.М.Лис; ред.: Р.Б.Григачев, Н.А.Яцевич]. – Электрон. дан., – Минск : Ковчег, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: IBM-совместимый PC; 256 Mb RAM; VGA; Windows 2000 / xp / Vista; CD ROM дискковод; мышь. – Загл. с экрана. – С. 170-173. – Библиогр.: 3 назв.
67. Сербін О. Основна модель систематизаційної організації знань в епоху Прогресітивства / Олег Сербін // Вісн. Кн. палати. – 2011. – № 11. – С. 24-29.
68. Сербін О. Бібліотечна класифікація сьогодні, як традиційно-інноваційний механізм систематизації / О. О. Сербін // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства: матеріали 3-ї Науково-практичної конференції з міжнародною участю, 29 вересня 2011 року, Львів / Національний університет «Львівська політехніка», Науково-технічна бібліотека; – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2011. – С. 392-397.
69. Сербін О. Система управління знаннями, як складова науковорення / Олег Сербін // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – К., 2011. – № 32. – С. 349-357.
70. Сербін О. Систематизація в добу Київської Русі: аналітичний погляд крізь об'єкти каталогізаційної мотивації / Олег Сербін // Вісн. Кн. палати. – 2011. – № 8. – С. 26-31.
71. Сербін О. Вчення Ніколая Кузанського як концепція змістовності принципів іграх та згоргання/розгортання інформації / Олег Сербін // Вісн. Кн. палати. – 2011. – № 4. – С. 39-45.
72. Сербін О. «Таблиця відповідності скорочених варіантів УДК і ББК», як приклад спроби консолідації різно-структурних класифікаційних систем / Олег Сербін // Бібл. вісн. – 2011. – № 4. – С. 29-32.
73. Сербін О. Систематизація бібліографічної інформації засобами концептуальних моделей знань / Олег Сербін // Бібл. вісн. – 2011. – № 1. – С. 25 – 36.
74. Сербін О. Тенденції розвитку класифікаційних інформаційно-поискових мов в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ ст.) / Олег Сербін // Вісник Одеського національного університету / Серія «Бібліотекознавство. Бібліографознавство. Книгознавство». – 2010. – Т. 15, Вип. 21. – С. 208-216.
75. Сербін О. Класифікація природи Йона Скотта Еріутені, як систематизаційне представлення діалектичності науки / Олег Сербін // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – 2010. – Вип. 15, Ч. 2. – С. 275-284.
76. Сербін О. Исследование эволюции классификационных систем как свидетельство когнитивности науки о книге / Олег Сербин // Книжная культура. Опыт прошлого и проблемы современности: К 90-летию Научно-исследовательского института книговедения в Петрограде: материалы Международной научной конференции (Москва, 24-25 ноября 2010 г.). – М.: Наука, 2010. – С. 293-296.
77. Сербін О. Аналітичний огляд історії розвитку класифікаційної думки, як свідчення еволюції систематизаційних підходів управління інформацією / Олег Сербін // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – К., 2010. – № 28. – С. 639-649.
78. Сербін О. Віртуальність науки в науковості віртуального простору / Олег Сербін // Вісн. Кн. палати. – 2010. – № 7. – С. 43-45.
79. Сербін О. Систематизація науки і теології в класифікації Фоми Аквінського / Олег Сербін // Вісн. Кн. палати. – 2010. – № 6. – С. 32-36.
80. Сербін О. Оптимізація інформації, як передумова індексування та систематизації в рамках еволюції структури і функцій бібліотечної науки / Олег Сербін // Бібл. вісн. – 2010. – № 5. – С. 16-24.

81. Сербін О. Згорання/розгорання інформації, як спосіб уніфікації і представлення знання в Веб-орієнтованому середовищі / Олег Сербін // *Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського*. – К., 2010. – № 28 – С. 22-30.
82. Сербін О. Теологический характер классификации наук в период Средневековья / Олег Сербін // *Ноосфера и цивилизация*. Випуск 8-9(11). – Донецьк: ДонНТУ, 2010. – С. 66-73.
83. Сербін О. Структурний огляд та аналіз класифікаційної системи Іоана Еріугени / Олег Сербін // *Вісн. Кн. палати*. – 2010. – №3. – С. 31-34.
84. Сербін О. Концептуальне представлення предметності тріади з позиції класифікації наук стоїків / Олег Сербін // *Вісн. Кн. палати*. – 2010. – № 1. – С. 37-42.
85. Сербін О. Систематизація читання, як наслідок формування класифікаційної системи (на прикладі класифікації наук Гуго Сен-Вікторського) / Олег Сербін // *Вісн. Кн. палати*. – 2009. – № 8. – С. 33-37.
86. Сербін О. «Таблиці...» Каллімаха: бібліотечна систематизація крізь призму класифікації наук / Олег Сербін // *Бібл. вісн.*. – 2009. – № 5. – С. 30-34.
87. Сербін О. Еволюція схоластичної класифікації наук в рамках еманції теологічного вчення / Олег Сербін // *Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського*. – К., 2009. – № 23. – С. 27-34.
88. Сербін О. Класифікаційна система наук Аристотеля: аналіз дуалістичного генезису старогрецького мислителя / Олег Сербін // *Вісн. Кн. палати*. – 2009. – № 3. – С. 39-44.
89. Сербін О. Класифікація наук Платона (у парадигмі структурного цілого) / Олег Сербін // *Вісн. Кн. палати*. – 2009. – № 1. – С. 31-34.
90. Сербін О. Еволюция классификаций наук, как предпосылка и мотивация развития информационно-поисковых языков систематизации наук (в аспекте генезиса древнегреческих мыслителей) / Олег Сербін // *Наука о книге, традиции и инновации: к 50-летию сборника «Книга. Исследования и материалы»*; материалы XII Международной научной конференции по проблемам книговедения (Москва, 28-30 апреля 2009 г.): В 4 ч. – М., 2009. – Ч. 1. – С. 283-285.
91. Сербін О. Класифікація наук Демокрита в аналітичному представленні структури атомістичного вчення / Олег Сербін // *Вісн. Кн. палати*. – 2008. – № 8. – С. 32-36.
92. Сербін О. Представлення інформаційно-пошукових мов у веб-орієнтованих системах / Олег Сербін // *Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського*. – К., 2008. – № 20. – С. 176-184.
93. Сербін О. УДК українською мовою: історичні аспекти створення та аналітичний огляд структури / Олег Сербін // *Бібл. вісн.*. – 2008. – № 5. – С. 10-16.
94. Сербін О. Конгломерат інформаційно-пошукових мов як консолідаційна модель загального механізму впорядкування та пошуку бібліографічної інформації / Олег Сербін // *Бібліотечний вісник*. – 2008. – № 1. – С. 3-10.
95. Сербін О. «Рубрикатор НБУВ»: історія започаткування та структурний аналіз / Олег Сербін // *Вісн. Кн. палати*. – 2008. – № 1. – С. 17-20.
96. Сербін О. Використання бібліотечно-бібліографічних класифікацій в Україні: сучасний стан та тенденції розвитку / Олег Сербін // *Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського*. – К., 2007. – № 19. – С. 77-83.
97. Сербін О. Система десяткової класифікації українською мовою: історія та структурний аналіз / Олег Сербін // *Вісн. Кн. палати*. – 2007. – № 10. – С. 19-22.
98. Сербін О. Основні десяткові класифікації українською мовою радянського періоду: історія та структурний аналіз / Олег Сербін // *Вісн. Кн. палати*. – 2007. – № 9. – С. 18-21.
99. Сербін О. Міжнародна десятизначна бібліографічна класифікація / Олег Сербін // *Вісн. Кн. палати*. – 2007. – № 8. – С. 19-22.
100. Сербін О. Бібліотечно-бібліографічна класифікація: не лише актуальна, а й перспективна / Олег Сербін // *Вісн. Кн. палати*. – 2007. – № 4. – С. 21-25.
101. Сербін О. Основні класифікаційні системи XIX – XX ст. / Олег Сербін // *Вісн. Кн. палати*. – 2006. – № 11. – С. 33-38.
102. Сократ. – Платон. – Аристотель. – Юм. – Шопенгауер / сост., общ. ред. и послесл. Н. Ф. Болдырев. – Челябинск: Урал, 1995. – 400 с.
103. Тажуризна З. А. Философия Николая Кузанского / З. А. Тажуризна. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1972. – 148 с.
104. Тома Аквінський. Коментарі до Аристотелевої «Політики» / пер. з латини О. Кнелюк; авт. передм. В. Котушенко. – 2. вид. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2003. – 796 с. Философия в «Энциклопедия» Дидро и Д'Аламбера. – Л.: Наука. – 1978. – 318 с.
105. Философия природы в античности и в средние века / общ. ред. П. П. Гайденко. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 608 с.
106. Философия природы в античности и в средние века / РАН; Ин-т философии. – М.: ИФРАН, 1998. – 275 с.
107. Философский словарь. – К.: А.С.К., 2006. – 1056 с.
108. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 576 с.
109. Фишер К. История Новой философии. Декарт: Его жизнь, сочинения и учение. – СПб.: Мифрил, 1994. – 560 с.
110. Фишер К. История Новой философии: введение в историю новой философии. Фрэнсис Бэкон Верлхамский // Фрэнсис Бэкон Верлхамский: реальная философия и ее эпоха. – М.: АСТ, 2003. – С. 217-536.

Інформаційні ресурси

1. История философии. Энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://velikanov.ru/philosophy/platon.asp>. – Загл. с экрана. – Дата просмотра: 15 февр. 2013 г.
2. Платон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikiquote.org/wiki/Платон>. – Загл. с экрана. – Дата просмотра: 8 окт. 2012 г.
3. Платон. Государство [Электронный ресурс] / Платон. – Режим доступа: <http://lib.ru/POEEAST/PLATO/gosudarstvo.txt>. – Загл. с экрана. – Дата просмотра : 8 окт. 2012 г.